

# Klinisk patologi

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Inledning .....                                                                                                                         | 2         |
| Ordförklaringar .....                                                                                                                   | 3         |
| Övergripande kompetensdefinition .....                                                                                                  | 6         |
| <b>Definition av kompetensområdet .....</b>                                                                                             | <b>6</b>  |
| <b>Kompetenskrav .....</b>                                                                                                              | <b>6</b>  |
| Kompetenskrav för medicinsk kompetens .....                                                                                             | 6         |
| Kompetenskrav för kommunikativ kompetens, ledarskaps-<br>kompetens samt kompetens inom medicinsk vetenskap och<br>kvalitetsarbete ..... | 7         |
| <b>Utbildningsstruktur .....</b>                                                                                                        | <b>9</b>  |
| <b>Särskilda rekommendationer .....</b>                                                                                                 | <b>10</b> |
| Delmål .....                                                                                                                            | 11        |
| <b>Medicinsk kompetens .....</b>                                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>Kommunikativ kompetens .....</b>                                                                                                     | <b>14</b> |
| <b>Ledarskapskompetens .....</b>                                                                                                        | <b>15</b> |
| <b>Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete .....</b>                                                                     | <b>16</b> |

# Inledning

Den 24 juni 2008 beslutade Socialstyrelsen att meddela nya föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2008:17) om läkarnas specialiseringstjänstgöring. Författningen består dels av en allmän del med gemensamma bestämmelser för alla specialiteter, dels av en specifik del med alla målbeskrivningar. Målbeskrivningen för respektive specialitet ska läsas mot bakgrund av bestämmelserna i den allmänna delen.

I varje målbeskrivning finns ett avsnitt med rubriken "Utbildningsstruktur" som utgör allmänna råd. Även de lärandemetoder under rubriken "Delmål" där ingen uppföljning anges utgör allmänna råd.

# Ordförklaringar

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aktuell handledare | specialistläkare vars specialistkompetens motsvarar det kompetensområde som delmålet avser och som har att ansvara för ST-läkarens professionella utveckling under angiven lärandeperiod eller metod för lärande<br><br>uppdraget som handledare för en ST-läkare omfattar som regel hela specialistutbildningen men kan också omfatta del eller delar av den |
| auskultation       | under handledning och enligt ett på förhand strukturerat program studera specialistläkarens eller annan hälso- och sjukvårdspersonals yrkesutövning genom att följa en eller flera yrkesutövare samt i viss mån utföra uppgifter inom det aktuella området                                                                                                    |
| bedöma             | skaffa sig en välgrundad uppfattning om en patient eller motsvarande som grund för vidare handläggning                                                                                                                                                                                                                                                        |
| behärska           | fullständigt kunna bedöma och handlägga utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av en patient, eller motsvarande, och att fullständigt kunna använda för området relevanta tekniker                                                                                                                                                                 |
| förmåga            | personlig kapacitet att utföra eller uträtta något                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ha kunskap         | genom teoretiska studier och/eller praktisk yrkesutövning ha tillägnat sig vetande och insikter inom ett område                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ha kännedom                          | genom teoretiska studier och/eller praktisk yrkesutövning ha tillägnat sig visst vetande inom ett område                                                                                                       |
| handleda under handledning           | som ST-läkare handleda en medarbetare och samtidigt själv bli handledd av en specialistkompetent läkare                                                                                                        |
| handleda                             | kontinuerligt och i dialogform stödja och vägleda samt bedöma en medarbetares professionella utveckling                                                                                                        |
| handledning                          | se handleda                                                                                                                                                                                                    |
| handlägga                            | aktivt utföra åtgärder avseende utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av en patient, eller motsvarande, och ha övergripande ansvar för att dessa åtgärder utförs                                   |
| initialt handlägga                   | som första omhändertagande läkare aktivt utföra åtgärder avseende utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av en patient, eller motsvarande, och ha övergripande ansvar för att dessa åtgärder utförs |
| initialt bedöma                      | som första omhändertagande läkare skaffa sig en välgrundad uppfattning om en patient eller motsvarande, som grund för vidare handläggning                                                                      |
| inomprofessionell reflektion i grupp | reflektion som görs i grupp tillsammans med andra läkare i främst vidareutbildnings- och fortbildningssyfte                                                                                                    |
| klinisk tjänstgöring                 | hälso- och sjukvårdsarbete som ST-läkaren utför under eget yrkesansvar och med stöd av handledare                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kurs                              | lärarledd utbildning med en fastställd plan som ges under en avgränsad tidsperiod                                                                                                                                                                                                                                |
| medsittning                       | utbildningsaktivitet som innebär att ST-läkaren iakttar när en specialistläkare eller annan hälso- och sjukvårdspersonal har patientbesök<br>eller<br>utvärderingsaktivitet som innebär att en specialistläkare eller annan hälso- och sjukvårdspersonal iakttar och bedömer ST-läkaren när den har patientbesök |
| seminarium                        | undervisning i gruppform med aktivt deltagande                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| träning i simulerad miljö         | träning som utförs i en skapad miljö avsedd att efterlikna verkligheten                                                                                                                                                                                                                                          |
| större yrkesrelaterad sammankomst | konferens, kongress, symposium eller motsvarande                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| vårdcentral                       | vårdenhet med mottagningsverksamhet inom primärvård                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vårdteamarbete                    | arbete där ST-läkaren under handledning medverkar i och ibland leder en grupp av samverkande hälso- och sjukvårdspersonal med olika kompetenser som har till uppgift att svara för vård av enskilda eller för en grupp av patienter                                                                              |

# Övergripande kompetensdefinition

## Definition av kompetensområdet

Specialiteten klinisk patologi omfattar kunskaper och färdigheter i att diagnostisera eller utesluta sjukdom i cell- och vävnadsprov från patienter och screeningpopulationer samt vid klinisk obduktion. Diagnoserna baseras på makroskopiska och mikroskopiska iakttagelser samt på fynd som framkommer vid användandet av olika tilläggsmetoder.

Alla typer av somatisk sjukdom faller inom klinisk patologi. Diagnostik av precancerösa tillstånd och maligna tumörsjukdomar utgör dock en central arbetsuppgift. Inom ämnesområdet ryms ett stort ansvar för experimentell och klinisk forskning samt för utbildning av läkare, biomedicinska analytiker och annan medicinsk personal.

## Kompetenskrav

### Kompetenskrav för medicinsk kompetens

För specialistkompetens i klinisk patologi krävs förmåga till självständigt diagnostiskt arbete utifrån ett histopatologiskt och cytologiskt material samt utifrån undersökningar i samband med kliniska obduktioner. Detta innefattar även kunskaper om hur vävnad ska omhändertas, hanteras och beredas för framställning av histopatologiska och cytologiska preparat, hur immunologiska och molekylärbiologiska metoder används i diagnostiken samt förmåga till bedömning av kvalitativa aspekter på framställda preparat.

Vidare krävs kunskap om de lagar och förordningar som reglerar verksamheten på ett laboratorium för klinisk patologi samt om lagar och förordningar som reglerar den praktiska tillämpningen av obduktionslagen. Det krävs också kunskaper i makroskopisk och mikroskopisk anatomi, patofysiologi, tumörbiologi och digital bildhantering liksom om patologins och cytologins roll i screening-verksamhet samt kännedom om diagnosregister.

Kompetenskrav för kommunikativ kompetens, ledarskapskompetens samt kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

### Kommunikativ kompetens

#### *Den jämlika och ansvarstagande patienten*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till dialog och att ha en öppen kontakt med patienten och dennes närstående. Kontakten ska präglas av empati och förtroende samt respekt för patientens rätt till information, inflytande och delaktighet i besluten. Kontakten ska också präglas av samverkan och lyhördhet för patientens behov, önskemål och rätt till självbestämmande samt ge stimulans åt patientens engagemang och ansvar för sin egen vård.

#### *Genus- och mångfaldsaspekter*

Kommunikationen med patienten och dennes närstående ska präglas av kunskap och respekt för transkulturella aspekter och mångfaldsaspekter såsom ålder, språk, etnicitet, sexuell läggning och religion samt genus.

#### *Interprofessionella relationer*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till kommunikation, såväl skriftlig som muntlig, med andra läkare och medarbetare, med respekt för deras yrkeskunskaper och kompetens. Det samma gäller för kontakter med företrädare för allmänheten och olika samhällsinstanser.

#### *Pedagogisk förmåga*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha pedagogisk förmåga för att kunna informera och undervisa, främst patienter och deras närstående men också andra läkare och medarbetare samt studenter.

#### *Professionellt förhållningssätt och etik*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga att kontinuerligt arbeta med sitt professionella och läkaretiska förhållningssätt, med målet att kunna fatta självständiga beslut av medicinsk etisk natur.

### *Egen kompetensutveckling*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga att kontinuerligt pröva och identifiera, tillsammans med verksamhetens krav, de egna behoven för kompetensutveckling för att kunna motsvara kraven på bästa möjliga vård för patienterna.

### **Ledarskapskompetens**

#### *Medarbetarskap*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha utvecklat förmåga till självkännedom och kunskap om den egna funktionen och rollen i organisationen.

#### *Handledarskap*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter.

#### *Ledarskap*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till ledarskap som utmärks av samverkan, öppenhet och dialog med medarbetarna. Ledarskapet ska vidare präglas av delaktighet och verksamhetsutveckling, som är förbättringsinriktad. Förmåga att leda arbete i vårdteam är grundläggande.

#### *Systemkunskap*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, administration, ekonomi och regelverk samt om dess styrning för bästa resursutnyttjande.

### **Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete**

#### *Medicinsk vetenskap*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt, kunskap om forskningsmetodik, inklusive epidemiologiska grundbegrepp, samt om metoder för evidensbaserad medicin och granskning av vetenskaplig information.

#### *Förbättrings- och kvalitetsarbete*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha kunskap om och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete. Målet är att

kunna initiera, delta i och ansvara för kontinuerligt systematiskt förbättringsarbete med betoning på helhetsperspektiv, patientsäkerhet, patientnytta, mätbarhet och lärandestyrning för att kritiskt kunna granska och utvärdera den egna verksamheten.

### *Folkhälsa och prevention*

Den specialistkompetenta läkaren ska ha kunskaper om hälsans beståmningfaktorer och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser för att i det medicinskt vetenskapliga arbetet och kvalitetsarbetet kunna beakta denna kunskap.

## **Utbildningsstruktur**

Specialiseringstjänstgöringen i klinisk patologi bör inledas med en kortare period av orienterande tjänstgöring för att ge ST-läkaren allmän förståelse för patologens roller samt patologilaboratoriets funktion och plats i vårdkedjan liksom kunskap om andra yrkesgruppers kompetens och ansvarsområden. Parallellt med detta bör ST-läkaren påbörja makroskopisk och mikroskopisk diagnostik samt obduktionsarbete och delta i kliniska konferenser.

Under utbildningens första hälft bör tonvikten ligga på att ST-läkaren tillägnar sig grundliga kunskaper i basal diagnostik. Målet bör vara att ST-läkaren blir väl förtrogen med morfologisk bedömning och utredning av majoriteten av förekommande fall inom de vanligaste diagnostikområdena. Det rekommenderas vidare att ST-läkaren får bedöma cytologiska preparat tidigt under utbildningen, då sådana ofta ingår som en viktig del i utredning och diagnostik av många tumörgrupper. Det är eftersträvt att ST-läkaren under denna tid når någon grad av självständighet i sitt arbete inom såväl makroskopisk som mikroskopisk diagnostik och får möjlighet att självständigt besvara fall.

Under specialiseringstjänstgöringens andra hälft bör ett flertal intressen tillgodose. ST-läkaren bör bredda sin diagnostiska förmåga så att den innefattar hantering av hela det spektrum av preparat som rutinmässigt förekommer i ett histopatologiskt och cytologiskt material. Det är också viktigt att det finns möjligheter till fördjupning inom ett eller flera områden. Sådan fördjupning bör inte enbart

innefatta renodlat morfologiska metoder utan ST-läkaren bör under denna tid även blir förtrogen med hur vävnaden kan användas för kompletterande och molekylärbiologiska undersökningar. Liksom under de första åren bör cytologisk diagnostik ingå som en viktig del i vardagen. Under den andra hälften av utbildningen bör ST-läkaren också ges möjlighet att delta i eller leda administrativa uppdrag.

Under hela utbildningen bör ST-läkaren ges möjlighet att bedriva litteraturstudier och välja kurser som är väl anpassade till utbildningsbehov och aktuell kompetens. Det är en klar fördel om tjänstgöringen har omfattat arbete både på universitetsenhet och på andra enheter.

### **Särskilda rekommendationer**

Läkarorganisationernas specialitetsföreningar och sektioner har utformat särskilda rekommendationer för sina specialiteter. Rekommendationerna rör bland annat hur specialiseringstjänstgöringen kan läggas upp.

# Delmål

## Medicinsk kompetens

| Delmål 1                                                                                            | Metoder för lärande                                                           | Uppföljning                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att behärska histopatologisk diagnostik samt att kunna handlägga preparat för cytologisk diagnostik | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                     | Kurs                                                                          | Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare                                               |
|                                                                                                     | Större yrkesrelaterad sammankomst                                             |                                                                                            |
|                                                                                                     | Diagnostik- och behandlingskonferens                                          |                                                                                            |
|                                                                                                     | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| Delmål 2                                                                                                              | Metoder för lärande                                                           | Uppföljning                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att behärska hantering av fixerade och ofixerade prov för histopatologisk, cytologisk och icke-morfologisk diagnostik | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                                       | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| Delmål 3                                                                                                                                    | Metoder för lärande                                                           | Uppföljning                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om beredning, framställning och färgning av histopatologiska och cytologiska preparat inkluderande kunskap i punktionsteknik | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                                                             | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| <b>Delmål 4</b>                                                                                                                                                 | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att behärska kvalitativ bedömning av histopatologiska och cytologiska prover samt att kunna bedöma aspirationscytologiskt material avseende teknik och kvalitet | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                                                                                 | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| <b>Delmål 5</b>                                                                                       | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att behärska utförandet av kliniska obduktioner och mikroskopisk diagnostik baserad på obduktionsfynd | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                       | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| <b>Delmål 6</b>                                                              | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att kunna handlägga fall där frågan om rättsmedicinsk obduktion kan uppkomma | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                              | Auskultation under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs         |                                                                                            |
|                                                                              | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| <b>Delmål 7</b>                                                                                                                                       | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att behärska användning och tolkning av immunokemiska undersökningar samt att ha kunskap om tilläggsmetoder och hur dessa kan användas i diagnostiken | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                                                                       | Kurs                                                                          | Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare                                               |
|                                                                                                                                                       | Teoretiska studier                                                            |                                                                                            |

| <b>Delmål 8</b>                                                                                                                                         | <b>Metoder för lärande</b>                                                      | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om de författningar som reglerar verksamheten på ett patologiskt och cytologiskt laboratorium samt att ha kunskap om deras tillämpningar | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                                                                         | Teoretiska studier                                                              |                                                                                            |

| <b>Delmål 9</b>                                                                                                                           | <b>Metoder för lärande</b>                                                      | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om organsystemens makro- och mikroskopiska anatomi, fysiologi och patofysiologi samt att ha kunskap om allmän tumörbiologi | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                                                           | Teoretiska studier                                                              |                                                                                            |

| <b>Delmål 10</b>                                                                                                                                                        | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om och förståelse för allmänna principer och metoder avseende screening för patologiska tillstånd med användning av patologiska och cytologiska tekniker | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |

| <b>Delmål 11</b>                        | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om digital bildhantering | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |

| <b>Delmål 12</b>                                                                              | <b>Metoder för lärande</b>                                                      | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om diagnosregister, tumörregister samt om patient- och laboratoriedataregister | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |

## Kommunikativ kompetens

| <b>Delmål 13</b>                                                                                 | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha förmåga till kommunikation, såväl skriftlig som muntlig, med andra läkare och medarbetare | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                  | Diagnostik- och behandlingskonferens                                          |                                                                                            |

| <b>Delmål 14</b>                                                                                              | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha förmåga att informera och undervisa patienter, närstående, andra läkare och medarbetare samt studenter | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                                               | Undervisa under handledning                                                   |                                                                                            |

| <b>Delmål 15</b>                                                                    | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes närstående | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |

## Ledarskapskompetens

| <b>Delmål 16</b>                                                        | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                         | Kurs                                                                          | Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare                                               |
|                                                                         | Handleda under handledning                                                    |                                                                                            |

| <b>Delmål 17</b>                                                                | <b>Metoder för lärande</b>                                                    | <b>Uppföljning</b>                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha förmåga att leda i samverkan och dialog med medarbetarna samt i vårdteam | Klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs | Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                 | Kurs                                                                          | Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare                                               |

| <b>Delmål 18</b>                                                              | <b>Metoder för lärande</b> | <b>Uppföljning</b>                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Att ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och regelverk | Kurs                       | Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare |

## Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

| Delmål 19                                                                  | Metoder för lärande                                                             | Uppföljning                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt | Skriftligt individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer | Intyg om godkänt skriftligt individuellt arbete utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                            | Större yrkesrelaterad sammankomst                                               |                                                                                |
|                                                                            | Teoretiska studier                                                              |                                                                                |

| Delmål 20                                                                           | Metoder för lärande                                | Uppföljning                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Att ha kunskap om och kompetens i evidens-baserat förbättrings- och kvalitetsarbete | Kvalitets- och utvecklingsarbete under handledning | Intyg om godkänt kvalitets- och utvecklingsarbete utfärdat av aktuell handledare |
|                                                                                     | Teoretiska studier                                 |                                                                                  |